

# Sondage des Instituts de recherche en santé du Canada auprès des personnes handicapées ou ayant un problème de santé

Merci de participer à notre sondage. Vos renseignements nous aideront à élaborer conjointement un plan d'action sur l'accessibilité et le capacitisme systémique.

Les questions du sondage portent sur  **votre expérience personnelle du capacitisme et des obstacles à l'accessibilité**  dans le système de financement de la recherche en santé. Pour certains, ces situations pourraient susciter des émotions ou s'avérer préjudiciables. Vous pouvez quitter le sondage à tout moment. Si vous avez besoin d'aide pendant ou après le sondage, veuillez consulter la réponse à la question «  **Que puis-je faire si je me sens en détresse?**  » de [la foire aux questions](#) pour obtenir des liens vers des ressources.

## Instructions

Des choix de réponse sont offerts pour la plupart des questions. Lorsque c'est le cas, vous n'avez qu'à inscrire un « X » devant la ou les réponses choisies.

Certaines questions sont suivies d'un espace qui vous permet de rédiger vos propres réponses. Un astérisque (\*) marque l'endroit où vous pouvez insérer votre réponse.

Vous n'aurez peut-être pas besoin de répondre à toutes les questions. Des instructions avant chaque question vous indiqueront si la question vous concerne. Par exemple, si vous n'avez jamais soumis de demande de financement aux IRSC, vous n'aurez pas besoin de répondre aux questions sur le processus de demande.

Veuillez [retourner vos réponses](#) par courriel à [edi@cihr-irsc.gc.ca](mailto:edi@cihr-irsc.gc.ca). Vous pouvez nous les transmettre par écrit ou en format audio ou vidéo. Si vous

préférez répondre par téléphone ou dans une réunion virtuelle, veuillez communiquer avec nous. Les [coordonnées pour nous joindre](#) figurent à la dernière page.

## **Parlez-nous de vos rapports avec le système de financement de la recherche en santé**

Pour les personnes dont le handicap ou le problème de santé influe sur leurs rapports avec le système de financement de la recherche en santé, des obstacles nuisent à leur participation pleine et entière à la recherche. Les questions de cette section portent sur vos rapports avec le système de financement de la recherche en santé.

Dans le présent sondage, « système de financement de la recherche en santé » désigne les organismes de financement (p. ex., les Instituts de recherche en santé [IRSC]) et les établissements d'enseignement ou de recherche (p. ex., les universités et les instituts de recherche).

1. Quelle est la nature de vos rapports avec les IRSC? (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
  - J'ai présenté une demande de financement aux IRSC.
  - Je suis admissible à une demande de financement aux IRSC, mais je ne l'ai pas fait à cause de problèmes de capacitisme ou d'obstacles liés à l'accessibilité.
  - J'ai obtenu du financement des IRSC.
  - Je supervise ou j'ai supervisé un étudiant ou un stagiaire qui a demandé ou reçu du financement des IRSC.
  - J'ai présenté ma candidature pour participer à l'évaluation par les pairs aux IRSC.
  - Je participe ou j'ai participé à l'évaluation par les pairs pour les IRSC.
  - J'ai présenté ma candidature pour siéger à un groupe consultatif des IRSC.
  - Je suis ou j'ai été membre d'un groupe consultatif des IRSC.
  - Je n'ai jamais entretenu de rapports avec les IRSC.
  - Autre. Veuillez préciser : \*

2. Quelle est la nature de vos rapports avec d'autres organismes de financement de la recherche? (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- J'ai demandé des fonds à un autre organisme de financement de la recherche.
  - Je suis admissible à des fonds d'un autre organisme de financement de la recherche, mais je n'ai pas présenté de demande à cause de problèmes de capacitisme ou d'obstacles liés à l'accessibilité.
  - J'ai reçu des fonds d'un autre organisme de financement de la recherche.
  - Je supervise ou j'ai supervisé un étudiant ou un stagiaire qui a demandé ou reçu des fonds d'un autre organisme de financement de la recherche.
  - J'ai présenté ma candidature pour participer à l'évaluation par les pairs au sein d'un autre organisme de financement de la recherche.
  - Je participe ou j'ai participé à l'évaluation par les pairs au sein d'un autre organisme de financement de la recherche.
  - J'ai présenté ma candidature pour siéger à un groupe consultatif d'un autre organisme de financement de la recherche.
  - Je suis ou j'ai été membre d'un groupe consultatif d'un autre organisme de financement de la recherche.
  - Je n'ai jamais entretenu de rapports avec un autre organisme de financement de la recherche.
  - Autre. Veuillez préciser : \*

3. Quel domaine correspond le mieux à votre rôle dans la recherche en santé? (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Recherche biomédicale (p. ex., neurosciences, biologie du cancer)
  - Recherche clinique (p. ex., réadaptation, psychothérapie, dermatologie)
  - Recherche critique en santé (p. ex., études critiques sur le handicap, études sur la surdité, études sur la neurodiversité)
  - Systèmes et services de santé (p. ex., politique de santé, économie médicale)
  - Santé des populations (p. ex., santé publique, anthropologie médicale)
  - Autre. Veuillez préciser : \*
- 
- Aucun. Je ne participe pas à la recherche en santé.

## Questions sur le capacitisme ou les obstacles à l'accessibilité aux IRSC

Les questions de la présente section portent sur les types d'obstacles ou de problèmes de capacitisme **que vous avez connus dans vos rapports avec les IRSC.**

### Demande de financement aux IRSC

**Instructions :** Si vous avez déjà soumis une demande de financement aux IRSC, ou si vous êtes admissible, mais que vous ne l'avez pas fait en raison d'obstacles à l'accessibilité, ou encore si vous avez déjà obtenu du financement des IRSC, veuillez répondre à la question. Sinon, sautez les questions 4 et 5 et passez à la question 6.

4. En **présentant une demande de subvention ou de bourse aux IRSC**, j'ai éprouvé des difficultés relativement aux aspects suivants : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Trouver des renseignements sur l'accessibilité et les mesures d'adaptation
  - Trouver des renseignements sur les modalités de présentation d'une demande ou sur un programme (p. ex., conditions d'admissibilité)
  - Avoir accès à des pages Web ou à des renseignements précis qui s'y trouvent
  - Communiquer avec le personnel des IRSC
  - Remplir les conditions d'admissibilité de programmes de subventions et de bourses
  - Suivre des modules de formation (p. ex., module d'apprentissage « Le sexe et le genre dans la recherche biomédicale »)
  - Participer à des activités d'information (p. ex., webinaires sur les possibilités de financement du Programme de subventions Projet)
  - Utiliser RechercheNet (système de présentation de demandes des IRSC)
  - Utiliser le système du CV commun canadien
  - Remplir ou envoyer des modèles de demande ou d'autres formulaires dans le format exigé
  - Bénéficier de mesures d'adaptation pour présenter une demande

- Devoir présenter une preuve de handicap, parfois à plusieurs reprises
- Trouver dans les modèles ou les formulaires de demande un endroit pour inclure des domaines, des méthodes ou des coûts en lien avec le handicap
- Trouver dans les modèles ou les formulaires de demande un endroit pour inclure des formules non traditionnelles de connaissances, de participation communautaire ou de recherche
- Trouver des renseignements sur le moment et la façon d'inclure des concepts en lien avec le handicap et les mesures d'adaptation dans la proposition de recherche
- Autres obstacles dans le processus de présentation de demandes. Veuillez préciser : \*

a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet des obstacles ou des problèmes de capacitisme que vous avez connus en présentant une demande aux IRSC : \*

b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre notre processus de présentation de demandes plus accessible et inclusif : \*

## Évaluation par les pairs aux IRSC

**Instructions :** Si vous avez déjà demandé des fonds aux IRSC ou que vous en avez déjà reçu, veuillez répondre à la question 5. Sinon, sautez cette question et passez à la question 6.

5. Lorsque ma ou mes demandes ont été soumises au **processus d'évaluation par les pairs des IRSC**, j'ai constaté un manque de compréhension ou des préjugés en lien avec les aspects suivants : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Besoins ou budget en lien avec les mesures d'adaptation nécessaires afin que des membres de l'équipe de recherche (y compris des patients partenaires ou des partenaires communautaires), des étudiants, des stagiaires ou moi-même puissions participer pleinement au projet de recherche
  - Besoins ou budget liés aux mesures d'adaptation nécessaires à un plan de recherche accessible
  - Inclusion dans la recherche de participants handicapés
  - Conditions d'admissibilité aux subventions ou aux bourses
  - Incidence d'un handicap sur l'avancement professionnel
  - Incidence d'un handicap sur les mesures traditionnelles de la productivité en recherche
  - Incidence d'un handicap sur les mesures traditionnelles de l'excellence en recherche
  - Déclaration d'un handicap
  - Théories ou méthodes positives en matière de handicap
  - Manque de temps pour présenter une demande de subvention ou de bourse ou pour répondre aux commentaires des évaluateurs
  - Autres aspects du processus d'évaluation par les pairs. Veuillez préciser : \*
- a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme que vous avez connus lorsqu'une ou plusieurs de vos demandes ont été soumises au processus d'évaluation par les pairs des IRSC : \*

b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre le processus d'évaluation par les pairs plus accessible et inclusif : \*



**Instructions :** Si vous avez déjà posé votre candidature pour participer à l'évaluation par les pairs ou si vous avez déjà participé à l'évaluation par les pairs aux IRSC, veuillez répondre à la question 6. Sinon, sautez cette question et passez à la question 7.

6. **En participant à l'évaluation par les pairs aux IRSC (ou en tentant de le faire), j'ai éprouvé des difficultés relativement aux aspects suivants :** (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Trouver des renseignements sur l'accessibilité et les mesures d'adaptation
- Avoir accès à des pages Web ou à des renseignements précis qui s'y trouvent
- Communiquer avec le personnel des IRSC ou le président d'un comité
- Remplir les conditions d'admissibilité au rôle d'évaluateur en formation, de pair évaluateur ou de membre du Collège des évaluateurs
- Suivre des modules de formation (p. ex., module d'apprentissage « Effectuer des évaluations de qualité »)
- Participer à des activités d'information (p. ex., webinaires à l'intention des évaluateurs)
- Utiliser RechercheNet
- Utiliser le CV commun canadien
- Remplir des grilles d'évaluation ou d'autres formulaires
- Bénéficier de mesures d'adaptation pour évaluer une demande
- Bénéficier de mesures d'adaptation pour participer à des réunions d'évaluation par les pairs
- Évaluer quand et comment inclure les concepts de handicap et de mesures d'adaptation dans les propositions de recherche ou trouver des renseignements à ce sujet
- Avoir accès à d'autres aspects du processus d'évaluation par les pairs. Veuillez préciser : \*

a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme que vous avez

connus **en participant à l'évaluation par les pairs aux IRSC** (ou en tentant de le faire) : \*

- b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre le processus d'évaluation par les pairs des IRSC plus accessible et inclusif : \*

## Politique de financement des IRSC

**Instructions :** Si vous avez déjà reçu du financement des IRSC, veuillez répondre à la question 7. Sinon, sautez cette question et passez à la question 8.

7. En appliquant les **règles d'utilisation des fonds des IRSC**, j'ai éprouvé des difficultés relativement aux aspects suivants : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Trouver des renseignements sur l'utilisation des fonds des IRSC pour des mesures d'adaptation pour moi-même, un membre de l'équipe de recherche (y compris des patients ou des partenaires communautaires), un étudiant ou un stagiaire
  - Coordonner la responsabilité des mesures d'adaptation entre les IRSC et mon organisme
  - Obtenir le financement de mesures d'adaptation pour réaliser la recherche
  - Obtenir le financement de mesures d'adaptation pour des activités liées à la recherche (p. ex., des mesures d'adaptation pour les déplacements)
  - Obtenir le financement de mesures d'adaptation pour réseauter, participer à des activités d'apprentissage ou communiquer mes résultats de recherche (p. ex., lors de conférences)
  - Obtenir le financement de mesures d'adaptation d'un budget autre que celui de la recherche
  - Obtenir le financement de congés payés pour moi-même, un membre de l'équipe de recherche, un étudiant ou un stagiaire
  - Remplir les conditions d'admissibilité des programmes de subventions et de bourses (p. ex., travail à temps partiel)
  - Autres aspects de la politique de financement. Veuillez préciser : \*
- a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme liés aux règles d'utilisation des fonds des IRSC : \*

b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre les règles d'utilisation des fonds des IRSC plus accessibles et inclusives : \*

## **Prestation de conseils aux IRSC**

**Instructions :** Si vous avez déjà posé votre candidature pour siéger à un groupe consultatif des IRSC ou si vous avez déjà siégé à un tel groupe, veuillez répondre à la question 8. Sinon, sautez cette question et passez à la question 9.

8. À titre de **patiente ou patient partenaire, de partenaire communautaire ou de membre d'un groupe consultatif des IRSC (réel ou potentiel)**, j'ai éprouvé des difficultés relativement aux aspects suivants : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Trouver des renseignements sur l'accessibilité et les mesures d'adaptation
- Avoir accès à des pages Web ou à des renseignements précis qui s'y trouvent
- Présenter ma candidature dans un format accessible
- Communiquer avec le personnel des IRSC
- Remplir les conditions d'admissibilité des groupes consultatifs
- Obtenir en format accessible la documentation de réunions ou d'autres documents dont j'ai besoin pour participer
- Remplir des grilles d'évaluation ou d'autres formulaires
- Obtenir les mesures d'adaptation nécessaires à ma participation aux réunions
- Avoir accès à d'autres activités liées à la participation à un groupe consultatif. Veuillez préciser : \*

a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme que vous avez connus à titre de patiente ou patient partenaire, de partenaire communautaire ou de membre d'un groupe consultatif : \*

b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre la prestation de conseils aux IRSC plus accessible et inclusive : \*

## **Questions sur le capacitisme ou les obstacles à l'accessibilité dans d'autres secteurs du système de financement de la recherche en santé**

Nous savons que le capacitisme et les obstacles à l'accessibilité existent dans d'autres secteurs du système de la recherche en santé. Les IRSC souhaitent collaborer à l'amélioration de la situation. Les questions de la présente section portent sur les types d'obstacles que vous avez connus à l'extérieur des IRSC.

### **Autres organismes de financement**

**Instructions :** Si vous avez déjà entretenu des rapports quelconques avec d'autres organismes de financement de la recherche, veuillez répondre à la question 9. Si vous n'avez jamais entretenu de rapports avec un autre organisme de financement de la recherche, sautez cette question et passez à la question 10.

9. Veuillez indiquer si vous avez connu des problèmes de capacitisme ou des obstacles à l'accessibilité **dans vos rapports avec d'autres organismes de financement de la recherche**. J'ai connu les difficultés suivantes : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Difficulté à trouver des renseignements sur l'accessibilité
  - Difficulté à communiquer avec le personnel de l'organisme de financement
  - Obstacles à l'accessibilité en présentant une demande à un programme de subventions ou de bourses
  - Obstacles à la participation à l'évaluation par les pairs ou à l'étude de demandes
  - Manque de compréhension ou préjugés lors de l'évaluation de ma demande
  - Manque de compréhension ou préjugés lors de la déclaration d'un handicap ou la présentation d'une demande de mesures d'adaptation
  - Problèmes liés à l'utilisation de fonds pour des mesures d'adaptation nécessaires à la réalisation de ma recherche
  - Autres obstacles ou problèmes liés au capacitisme. Veuillez préciser : \*

- a. Nous voulons connaître les stratégies efficaces en place dans d'autres organismes de financement de la recherche. Veuillez nous faire part d'une expérience positive avec un tel organisme dont les politiques, les pratiques ou les procédures sont accessibles et inclusives : \*

## Établissements d'enseignement ou de recherche

**Instructions :** Si vous avez déjà connu des problèmes de capacitisme ou des obstacles à l'accessibilité dans des établissements d'enseignement ou de recherche, veuillez répondre à la question 10. Sinon, sautez cette question et passez à la question 11.

10. Veuillez indiquer si vous avez connu des problèmes de capacitisme ou des obstacles à l'accessibilité dans vos rapports avec des **établissements d'enseignement ou de recherche** (p. ex., universités, collèges, hôpitaux, etc.). J'ai connu les difficultés suivantes : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Discrimination fondée sur un handicap ou la déclaration d'un handicap
- Attentes quant au respect des normes de travail établies pour les personnes non handicapées
- Environnement de travail inaccessible
- Peu ou pas de soutien pour les mesures d'adaptation
- Manque de clarté de la politique sur les mesures d'adaptation
- Manque de transparence du processus à suivre pour demander des mesures d'adaptation
- Documents ou pages Web inaccessibles
- Fardeau d'avoir à prouver un handicap
- Définition étroite de « handicap »
- Aucun accès à des congés liés à un handicap
- Souplesse limitée pour le travail à temps partiel
- Faible, voire aucune indemnisation pour mon travail comparativement aux autres au même stade de carrière
- Autres obstacles ou problèmes liés au capacitisme. Veuillez préciser : \*

a. Les IRSC sont déterminés à collaborer avec les établissements d'enseignement et de recherche afin d'aider à cerner, à éliminer et à prévenir les obstacles et les problèmes de capacitisme. Veuillez nous faire part de vos suggestions de collaboration : \*



## **Autres expériences du capacitisme ou d'obstacles à l'accessibilité dans le système de financement de la recherche en santé**

11. Avez-vous quelque chose à ajouter au sujet des obstacles à l'accessibilité et des problèmes de capacitisme dans le système de financement de la recherche en santé? \*

## Renseignements sur les participants

Veillez nous parler un peu de vous afin que nous puissions décrire les groupes de personnes qui ont répondu à notre sondage.

12. Je suis... (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Chercheur ou chercheuse
- Chercheur postdoctoral ou chercheuse postdoctorale
- Étudiant diplômé ou étudiante diplômée
- Étudiant ou étudiante du premier cycle
- Professeur ou professeure au niveau postsecondaire (premier cycle et cycles supérieurs)
- Superviseur ou superviseure ou mentor ou mentore d'étudiants au niveau postsecondaire, de stagiaires ou de chercheurs en début de carrière
- Membre du personnel de recherche (p. ex., technicien ou technicienne de laboratoire)
- Clinicien ou clinicienne
- Utilisateur ou utilisatrice ou détenteur ou détentrice de connaissances
- Patient ou patiente partenaire ou partenaire communautaire
- Membre du personnel non universitaire (p. ex., administrateur ou administratrice)
- Autre ou aucune de ces réponses. Veuillez nous parler un peu plus de vos liens avec le système de recherche en santé : \*
  
- J'ai déjà fait partie d'un des groupes ci-dessus. Veuillez nous faire part de la raison de votre départ du système de recherche en santé : \*

13. L'organisme pour lequel je travaille ou je fais du bénévolat ou avec lequel j'ai une étroite association est... (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Un ministère ou un organisme gouvernemental
  - Un organisme de soins de santé
  - Un organisme autochtone
  - Un organisme sans but lucratif (p. ex., un organisme de bienfaisance, une fondation ou un organisme communautaire)
  - Un organisme privé ou à but lucratif
  - Un établissement postsecondaire (p. ex., une université, un collège ou un cégep)
  - Je n'ai aucune association avec un organisme.
  - Autre. Veuillez préciser : \*

14. Où habitez-vous?

- Alberta
- Colombie-Britannique
- Île-du-Prince-Édouard
- Manitoba
- Nouveau-Brunswick
- Nouvelle-Écosse
- Nunavut
- Ontario
- Québec
- Saskatchewan
- Terre-Neuve-et-Labrador
- Territoires du Nord-Ouest
- Yukon
- À l'étranger. Veuillez indiquer l'endroit : \*

15. La [Loi canadienne sur l'accessibilité](#) définit ainsi le mot « handicap » : « déficience notamment physique, intellectuelle, cognitive, mentale ou sensorielle, trouble d'apprentissage ou de la communication ou limitation fonctionnelle, de nature permanente, temporaire ou épisodique, manifeste ou non et dont l'interaction avec un obstacle nuit à la participation pleine et égale d'une personne dans la société. »

Vous identifiez-vous comme étant une personne en situation de handicap?

- Oui
- Non
- Je préfère ne pas répondre.

**Instructions :** Si vous avez répondu « oui », veuillez nous fournir quelques détails sur votre handicap en répondant aux questions 15a, 15b et 15c. Si vous avez répondu « non » ou « je préfère ne pas répondre », passez à la question 15d.

a. Vous identifiez-vous comme étant une personne ayant...

- Un ou des handicaps visibles
- Un ou des handicaps invisibles
- Des handicaps visibles et invisibles
- Je préfère ne pas répondre.

b. Veuillez nous parler de votre situation :

- Mon ou mes handicaps sont de naissance.
- Mon ou mes handicaps sont survenus après ma naissance.
- J'ai un ou des handicaps de naissance, et un autre ou d'autres handicaps sont survenus après ma naissance.
- Je préfère ne pas répondre.

c. Veuillez nous parler un peu plus de votre type de handicap. (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Handicap auditif
- Handicap visuel
- Handicap de mobilité
- Handicap de flexibilité
- Handicap de dextérité
- Douleur handicapante
- Trouble d'apprentissage
- Trouble mental
- Trouble de la mémoire
- Neuroatypie
- Trouble de la communication
- Autre type de handicap. Veuillez préciser : \*

Je préfère ne pas répondre.

d. Vous avez indiqué ne pas vous identifier pas comme étant une personne en situation de handicap. Vous identifiez-vous comme étant une personne atteinte d'une maladie chronique qui influe sur vos rapports avec le système de financement de la recherche en santé?

- Oui
- Non
- Je préfère ne pas répondre.

16. Sélectionnez l'option qui correspond le mieux à votre identité de genre actuelle.

- Bispirituel/bispirituelle
- Femme
- Femme trans
- Genre fluide
- Homme
- Homme trans
- Non binaire
- Je ne m'identifie à aucune option proposée. Je m'identifie comme : \*

- Je préfère ne pas répondre.
17. Sélectionnez l'orientation sexuelle qui correspond le mieux à la façon dont vous vous percevez actuellement.
- Asexuel/asexuelle
  - Bisexuel/bisexuelle
  - Bispirituel/bispirituelle
  - Gai/gaie
  - Hétérosexuel/hétérosexuelle
  - Lesbienne
  - Pansexuel/pansexuelle
  - Queer
  - Je ne m'identifie à aucune option proposée. Je m'identifie comme : \*
- 
- Je préfère ne pas répondre.
18. Vous identifiez-vous comme étant une personne autochtone, c'est-à-dire membre d'une Première Nation, Métis/Métisse ou Inuk (Inuit/Inuite)?
- Oui
  - Non
  - Je préfère ne pas répondre.
- a. Dans l'affirmative, à quel groupe vous identifiez-vous? (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Première Nation
  - Inuit
  - Métis
  - Je préfère ne pas répondre.
19. Vous identifiez-vous comme étant une personne de couleur?
- Oui
  - Non
  - Je préfère ne pas répondre.

20. Sélectionnez le ou les groupes de population auxquels vous vous identifiez. (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Arabe
- Asiatique du Sud (de l'Inde orientale, du Pakistan, du Sri Lanka, etc.)
- Asiatique du Sud-Est (du Vietnam, du Cambodge, du Laos, de la Thaïlande, etc.)
- Asiatique occidental (de l'Iran, de l'Afghanistan, etc.)
- Blanc
- Chinois
- Coréen
- Japonais
- Latino-américain
- Noir
- Philippin
- Je ne m'identifie à aucun des groupes de population ci-dessus. Je m'identifie comme : \*
  
- Je préfère ne pas répondre.

21. Quelle est la première langue que vous avez apprise dans votre enfance et que vous comprenez toujours? (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Anglais
- Français
- Langue des signes américaine (ASL)
- Langue des signes autochtone
- Langue des signes québécoise (LSQ)
- Une autre langue
- Je préfère ne pas répondre.

22. Quelle langue utilisez-vous le plus souvent à la maison? (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Anglais
- Français
- Langue des signes américaine (ASL)
- Langue des signes autochtone
- Langue des signes québécoise (LSQ)
- Une autre langue
- Je préfère ne pas répondre.

23. J'utilise un dispositif d'aide à la lecture ou un dispositif pour augmenter ou remplacer la communication orale.

- Oui
- Non
- Je préfère ne pas répondre.



## Comment retourner vos réponses

Veillez retourner vos réponses par courriel à [edi@cihr-irsc.gc.ca](mailto:edi@cihr-irsc.gc.ca). Vous pouvez nous les transmettre par écrit ou en format audio ou vidéo. Si vous préférez répondre par téléphone ou dans une réunion virtuelle, veuillez communiquer avec nous.

## Coordonnées

**Courriel :** [edi@cihr-irsc.gc.ca](mailto:edi@cihr-irsc.gc.ca)

**Téléphone :** 1-888-603-4178

- Si vous parlez **anglais**, appuyez sur le **1** après avoir obtenu la communication.
- Si vous parlez **français**, appuyez sur le **2** après avoir obtenu la communication.
- **Après avoir appuyé sur le 1 ou le 2**, faites le **4** pour parler à un membre du personnel des IRSC.

## Merci!

Merci d'avoir répondu à notre sondage! Nous vous sommes sincèrement reconnaissants du temps et de l'énergie que vous y avez consacrés, ainsi que de vos réponses réfléchies. Un résumé des résultats de ce sondage sera affiché sur notre [page Web sur l'accessibilité et le capacitisme systémique](#).

Si vous avez besoin d'aide après avoir répondu au sondage, veuillez consulter la réponse à la question « **Que puis-je faire si je me sens en détresse?** » de [la foire aux questions](#) pour obtenir des liens vers des ressources.